

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSORA:** ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO**TURMA:** E.I A**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27/09/2021 A 01/10/2021**DATA:** 27 DE SETEMBRO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

TODAS AS FORMAS DE CUIDADO SÃO ESSENCIAIS PARA NOSSOS BEBÊS, JÁ QUE É POR MEIO DO OUTRO (DAQUELE QUE O CUIDA), QUE TERÁ SUAS PRIMEIRAS IMPRESSÕES SOBRE O MUNDO. DESSE MODO, É IMPORTANTE QUE SEJAM TOCADAS, ACARICIADAS E RESPEITADAS. E É ATRAVÉS DAS INTERAÇÕES QUE EXPERIENCIAREM ESSE CUIDADO... BOA AULA!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO. ✓ CUIDADOS COM O CORPO. ✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER OS LOCAIS DE HIGIENE, BEM COMO ONDE ESTÃO SEUS PERTENCES.



	<ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O CORPO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.</p> <p>EXPLORAR ESPAÇOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS PERCEBENDO-OS COM O CORPO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 27 DE SETEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM VARAL DE BEXIGAS PARA MANIPULAÇÃO. ➤ POSTERIORMENTE, INICIAREMOS A ROTINA COM A CANÇÃO “SETE DIAS”, TRABALHANDO ORALMENTE O CALENDÁRIO, LEVANDO OS BEBÊS A OBSERVAREM O TEMPO PELA VIDRAÇA DA JANELA. ➤ EM SEGUIDA, APRESENTAREMOS A <u>PALAVRA CANTADA</u> “BANHO É BOM” ATRAVÉS DE RECURSO AUDIOVISUAL: https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&t=8s <div data-bbox="751 1234 1342 1617" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><u>BANHO É BOM</u> TCHAU PREGUIÇA, TCHAU SUJEIRA ADEUS CHEIRINHO DE SUOR LAVA, LAVA, LAVA LAVA, LAVA, LAVA UMA ORELHA... UMA ORELHA OUTRA ORELHA... OUTRA ORELHA</p>



	<p style="text-align: center;">LAVA, LAVA, LAVA</p> <p style="text-align: center;">LAVA A TESTA, A BOCHECHA</p> <p style="text-align: center;">LAVA O QUEIXO, LAVA A COXA, LAVA ATÉ O FAZEDOR DE</p> <p style="text-align: center;">XIXI...</p> <p>➤ ASSIM, COMO CANTAR UMA CANÇÃO E TROCAR AS FRALDAS DE UM BEBÊ NÃO SÃO ATIVIDADES INCOMPATÍVEIS, MAS COMPLEMENTARES, VAMOS EXPLORAR O MOMENTO DO BANHO PARA ENSINAR AS PARTES DO CORPO PARA OS BEBÊS, TORNANDO ESSE MOMENTO PRAZEROSO E EDUCATIVO. PARA ISSO, APRESENTAREMOS AOS BEBÊS O BANHEIRO E ENTREGAREMOS A ELE(A) UMA ESPONJA DE BANHO PARA O PEQUENO(A) PARTICIPAR DA PRÁTICA DO BANHO, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO, EXPERIENCIANDO O CUIDADO PARA COM ELE. (SIMULTANEAMENTE, SERÃO CONSTRUÍDOS CANTOS PELA SALA: CABANAS DE TNT, CAIXAS EMARANHADAS COM BRINQUEDOS, BAMBOLES SUSPENSOS E TÚNEL COLORIDO PARA OS BEBÊS EXPLORAREM O AMBIENTE ESTIMULADOR.</p> <p>➤ DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO, ONDE REALIZAREMOS A HORA DA HISTÓRIA “O SAPO E O CHULÉ. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=boWXM4amXa0</p> <p style="text-align: center;">BOA AULA!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	





DATA: 28 DE SETEMBRO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA!!!!!!NA AULA DE HOJE OS BEBÊS APRENDERÃO BRINCANDO A ORGANIZAREM O AMBIENTE EXPLORADO...

BOA AULA!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE. ✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR TAREFAS COMO GUARDAR BRINQUEDOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 28 DE SETEMBRO E INICIAREMOS A AULA RECEBENDO OS BEBÊS COM BRINQUEDOS EMBORRACHADOS. APÓS EXPLORAÇÃO, IREMOS INSTIGÁ-LOS E ENVOLVÊ-LOS NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO COM A <u>GUARDA DOS</u></p>





ROLÂNDIA

	<p>BRINQUEDOS EM UMA CAIXA, ENSINANDO AOS NOSSOS PEQUENOS O CUIDADO PARA COM O AMBIENTE. (ATIVIDADE REMOTA)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ NA SEQUÊNCIA, INICIAREMOS A ROTINA COM APRESENTAÇÃO DO DIA/TEMPO ATRAVÉS DA JANELINHA TEMPORAL, SEGUIDO DE UM MOMENTO MUSICAL COM A CANÇÃO “TERÇA-FEIRA”, ESTIMULANDO OS BEBÊS A BATEREM PALMAS E REALIZAREM OUTROS GESTOS MENCIONADOS NA CANÇÃO ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO E IMITAÇÃO. (VÍDEO ENVIADO REMOTAMENTE PELA PROFESSORA PARA O GRUPO DA SALA).➤ DEPOIS, LEVAREMOS OS BEBÊS ATÉ O PÁTIO, PARA MOVIMENTAREM O CORPO AO EXPLORAR OS BRINQUEDOS DO PARQUE MÓVEL JUNTO COM AS PROFESSORAS.➤ AO RETORNARMOS PARA A SALA, REALIZAREMOS A HORA DO CONTO “BORBOLETA AZUL”: https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk <p>BOA AULA!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A PRENDEMOS?	

DATA: 29 DE SETEMBRO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! A PRIMAVERA É SINÔNIMO DE CUIDADO, ALEGRIA, VIDA, CORES E BORBOLETAS...POR ISSO NA AULA DE HOJE TRABALHAREMOS UM LINDO POEMA DE VINICIUS DE MORAES E O REPRESENTAREMOS COM ELEMENTOS RECOLHIDOS DA NATUREZA.

BOA AULA!!!!



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR PESSOAS OU OBJETOS QUE SE MOVEM EM SUA LINHA DE VISÃO E GRADATIVAMENTE AO SEU REDOR. <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS. <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 29 DE SETEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM BORBOLETAS SUSPENSAS (DOBRADURA) A UMA ALTURA QUE INSTIGUE A CURIOSIDADE DOS PEQUENOS EM TOCÁ-LAS, PORÉM, SEM</p>

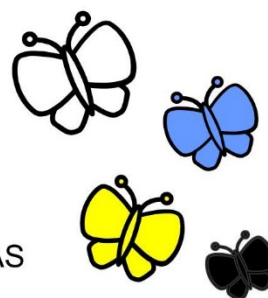


ALCANÇÁ-LAS.

- LOGO, INICIAREMOS O **CALENDÁRIO**, COM APRESENTAÇÃO DO DIA, MENCIONANDO A PRIMAVERA COMO SINÔNIMO DE CUIDADO, ALEGRIA, VIDA, COR E BORBOLETAS, REALIZANDO LEITURA DO **POEMA “AS BORBOLETAS”** DE VINICIUS DE MORAES, FAZENDO REFERÊNCIA AS BORBOLETAS SUSPENSAS NAS CORES DO POEMA:

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.


AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

- É NESSA ÉPOCA QUE AS BORBOLETAS SÃO VISTAS COM MAIOR FREQUÊNCIA, POR ISSO SAIREMOS EM **PASSEIO PELO PÁTIO**, NA TENTATIVA DE OBSERVA-LAS VOANDO PELO AMBIENTE. DURANTE O PASSEIO RECOLHEREMOS ALGUMAS FOLHAS SECAS ENCONTRADAS PELO CHÃO, RESERVANDO-AS PARA A ATIVIDADE POSTERIOR.
- AO RETORNARMOS PARA A SALA, COMPLETAREMOS O CORPO DA BORBOLETA ATRAVÉS DA **COLAGEM COM FOLHAS** DE ÁRVORES PARA REPRESENTAR AS ASAS QUE FALTAM NA



	<p>IMAGEM IMPRESSA DA BORBOLETA.</p> <p>➤ DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO ONDE BRINCAREMOS COM MOTOCAS E CAVALINHOS, FAVORECENDO A COORDENAÇÃO DOS NOSSOS PEQUENOS.</p>	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ ATRAVÉS DA ARTE DE COLAGEM COM FOLHAS DE ÁRVORES.</p>	

DATA: 30 DE SETEMBRO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! SOCIALIZAR E ENVOLVER OS PEQUENOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS TAMBÉM É UM ATO DE CUIDAR, POIS É ATRAVÉS DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS QUE A ARQUITETURA DO CÉREBRO DOS NOSSOS PEQUENOS SÃO MOLDADOS....

ENTÃO BORA INICIAR A NOSSA AULA DE HOJE!!!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES. ✓ DIVERSIDADE MUSICAL. ✓ GESTOS E MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS,



	<p>ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMITAR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 30 DE SETEMBRO E INICIAREMOS A AULA DISTRIBUINDO SOBRE O TATAME POTES DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES, TIRANDO AS TAMPAS, MISTURANDO-AS, AJUDANDO OS BEBÊS A ENCONTRAREM AS DE CADA RECIPIENTE.</p> <p>➤ POSTERIORMENTE, NOS DIRECIONAREMOS ATÉ O SOLÁRIO, ONDE INICIAREMOS A ROTINA COM APRESENTAÇÃO DO DIA/TEMPO COM REGISTROS NO QUADRO EXTERNO, BRINCANDO DE PRODUZIR BOLHINHAS DE SABÃO PARA OS BEBÊS ESTOURAREM.</p> <p>➤ NESSE MESMO ESPAÇO, OFERECEREMOS AOS BEBÊS FANTOCHES DE URSOS EM CHOCALHOS E APRESENTAREMOS A HISTÓRIA CANTADA “URSOS CANTANTES”, ESTIMULANDO OS BEBÊS IMITAREM A PROFESSORA E ACOMPANHAREM A HISTÓRIA COM MOVIMENTOS SONOROS ATRAVÉS DO CHOCALHO PERSONALIZADO. (REMOTAMENTE SERÁ PROPOSTO AS FAMÍLIAS CONSTRUIREM OS CHOCALHOS E</p> <div data-bbox="1002 1160 1375 1415" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: right;">TAMPAS</p>



ACOMPANHAR A HISTÓRIA CANTADA ATRAVÉS DO VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DA SALA OU ACESSANDO O LINK ABAIXO):

<https://www.youtube.com/watch?v=-1Gyo0kg8t8>



BOA AULA!!!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 01 DE OUTUBRO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

BOM DIA! ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E NA AULA DE HOJE VAMOS CUIDAR DOS NOSSOS PEQUENOS OFERECENDO A ELES ALIMENTOS SAUDÁVEIS DA CESTA DA CHAPEUZINHO...


BOA AULA!!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS:

- ✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.
- ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações
- ✓ ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES ETC.



	✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE. • CONHECER OS ALIMENTOS TÍPICOS DA REGIÃO AMPLIANDO O CONTATO COM OS ALIMENTOS, POR EXEMPLO, PELA CONSISTÊNCIA: SÓLIDOS, PASTOSOS, LÍQUIDOS OU PELOS ODORES E SABORES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ BOM DIA!! HOJE É SEXTA-FEIRA RECEBEREMOS OS BEBÊS COM SAQUINHOS AROMÁTICOS PELA SALA E</p> 



LUVAS SENSORIAIS PARA MANIPULAÇÃO, ESTIMULANDO AS DIFERENTES SENSações EM NOSSOS PEQUENOS.

- NA SEQUÊNCIA, VERBALIZAREMOS A **DATA DO DIA**, E REPRESENTAREMOS O DIA 01 DE OUTUBRO ERGUENDO UM DEDINHO AO ALTO.
- COM O DEDINHO LEVANTADO, BRINCAREMOS COM A **CANÇÃO** “UM DEDO PEQUENO”, ENFATIZANDO AS PARTES DO CORPO QUE OS BEBÊS TÊM DE UM MEMBRO:



UM DEDO PEQUENO

**UM DEDINHO, UM DEDINHO,
UM DEDINHO, TOIM, TOIM, TOIM....**

DEDINHO PARA CIMA

DEDINHO PARA BAIXO

DEDINHO NO NARIZ...

DEDINHO NA CABEÇA...

DEDINHA NA BARRIGA...

- EM SEGUIDA, ENCENAREMOS A **HISTÓRIA** “LÁ VAI CHAPEUZINHO” TRAJADAS COM MOVIMENTOS PELA SALA:

<https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE>

- APÓS A HISTÓRIA, **APRESENTAREMOS UMA CESTA COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS** QUE A CHAPEUZINHO PODERIA LEVAR PARA SUA VOVÓ. NESSE MOMENTO, ESTICAREMOS UMA TOALHA, E FAREMOS UM **PIQUENIQUE** NO SOLÁRIO, APRESENTANDO ALGUNS ALIMENTOS PARA NOSSOS PEQUENOS, EXPLORAREM A TEXTURA, O CHEIRO E POR FIM O SABOR: SUCO, FRUTAS, PAPINHAS E VERDURAS. (ATIVIDADE



REMOTA, ONDE SERÁ PROPOSTO AS FAMÍLIAS APRECIAREM A HISTÓRIA COM OS BEBÊS E DEPOIS REALIZAREM UM PICNIQUE NO QUINTAL DE CASA, FAVORECENDO, ENFATIZANDO A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL).



- APÓS ESSE MOMENTO GOSTOSO, LEVAREMOS OS BEBÊS AO PÁTIO, ONDE BRINCAREMOS DE **LANÇAR BOLAS** PARA OS PEQUENOS LANÇAREM DE VOLTA PARA AS PROFESSORAS.

BOM FIM DE SEMANA!!!!

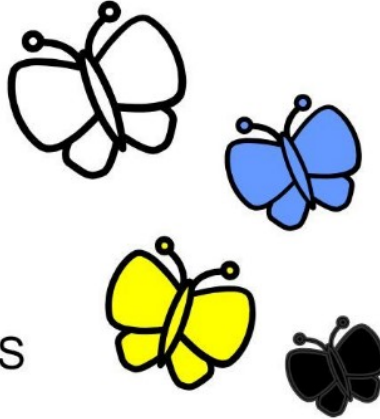
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ANEXOS DAS ATIVIDADES:



AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

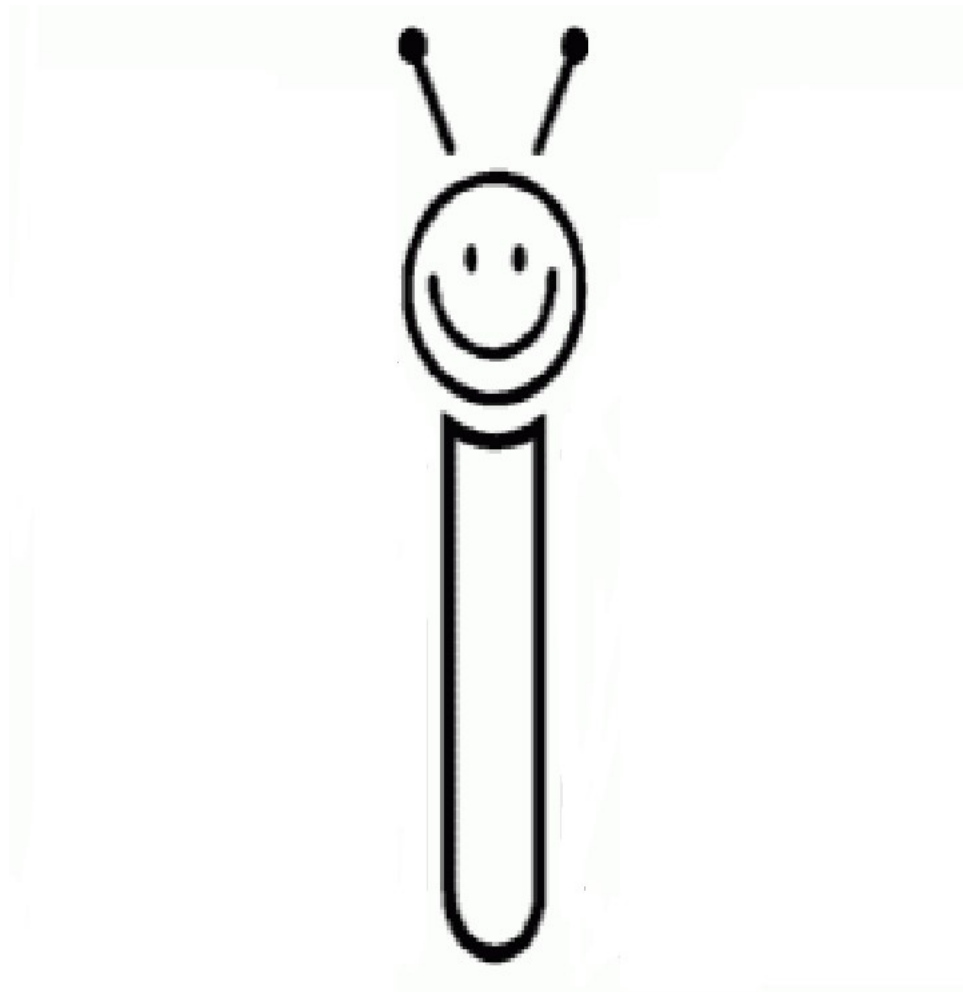
E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES



ALUNO(A) _____ DATA: 29/09/2021

LEIA O POEMA PARA O BEBÊ E DEPOIS O AJUDE A COMPLETAR AS ASAS QUE FALTAM NA BORBOLETA COM COLAGEM DE FOLHAS DE ÁRVORES:





ALUNO(A) _____ DATA: 29/09/2021

RECORTE E COLE OS URSOS CANTANTES NOS CHOCALHOS CONSTRUÍDOS EM CASA E DEPOIS ACOMPANHE COM O BEBÊ A HISTÓRIA CANTADA APRESENTADA NA AULA:

